

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Республики Крым  
«Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
естественно-математического  
цикла  
Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Кубовская

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе ГБОУ РК «КГИДОД»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Похолок

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ РК «КГИДОД»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Тулаев  
Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.  
№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**7 классы  
(1 час в неделю - 34 часа в год)  
2019/2020 учебный год**

**Разработана  
Левченко А.С.,  
учитель информатики  
и ИКТ первой категории**

г. Симферополь  
2019г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана в соответствии со следующими законодательными и нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
5. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
6. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. № 01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год».
7. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
8. Примерными учебными планами основного общего образования для образовательных организаций Республики Крым;
9. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 7класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
10. Примерной рабочей программой по информатике для 7-9 классов. Авторы: Семакин И.Г., Цветкова М.С. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.**

### ***Личностные результаты:***

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### ***Метапредметные результаты:***

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

### ***Предметные результаты:***

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, устройство и программное обеспечение компьютера, текстовая и графическая информация, мультимедиа и компьютерные презентации.
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей —

таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **1. Человек и информация**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Учащиеся должны знать:

⇒ связь между информацией и знаниями человека;

⇒ что такое информационные процессы;

⇒ какие существуют носители информации;

⇒ функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;

⇒ как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);

⇒ что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Учащиеся должны уметь:

⇒ приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;

⇒ определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;

⇒ приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;

⇒ измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);

⇒ пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);

⇒ пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

#### **2. Компьютер: устройство и программное обеспечение**

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом

операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- ⇒ состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- ⇒ основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- ⇒ структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- ⇒ типы и свойства устройств внешней памяти;
- ⇒ типы и назначение устройств ввода/вывода;
- ⇒ сущность программного управления работой компьютера;
- ⇒ принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- ⇒ назначение программного обеспечения и его состав.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ включать и выключать компьютер;
- ⇒ пользоваться клавиатурой;
- ⇒ ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- ⇒ инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- ⇒ просматривать на экране директорию диска;
- ⇒ выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- ⇒ использовать антивирусные программы.

### **3. Текстовая информация и компьютер**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

*При наличии соответствующих технических и программных средств:* практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);

- ⇒ назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- ⇒ основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- ⇒ выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- ⇒ сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

#### **4. Графическая информация и компьютер**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

*При наличии технических и программных средств:* сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- ⇒ какие существуют области применения компьютерной графики;
- ⇒ назначение графических редакторов;
- ⇒ назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- ⇒ сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

#### **5. Мультимедиа и компьютерные презентации**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

*При наличии технических и программных средств:* запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое мультимедиа;
- ⇒ принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;

⇒ основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

⇒ Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

#### 4. Тематическое планирование

Наименование раздела программы	Количество практических работ	Количество контрольных работ
Человек и информация - 5 ч.	2	-
Компьютер: устройство и программное обеспечение - 9 ч.	4	1
Текстовая информация и компьютер - 7 ч.	3	1
Графическая информация и компьютер - 6 ч.	3	-
Мультимедиа и компьютерные презентации - 5 ч.	2	1
Всего:	14	3

### Календарно-тематический план

№ п/п	№ урока	Тема	Дата проведения по плану			Дата проведения по факту			Примечания
			7-А	7-Б	7-В	7-А	7-Б	7-В	
<b>Человек и информация - 5 ч.</b>									
1	1	Введение в предмет							
2	2	Восприятие и представление информации <b>Практическая работа №1</b> «Работа с клавиатурным тренажером»							
3	3	Информационные процессы <b>Практическая работа №2</b> «Работа с клавиатурным тренажером»							
4-5	4-5	Измерение информации <b>Практическая работа №3</b> «Единицы измерения информации»							
<b>Компьютер: устройство и программное обеспечение - 9 ч.</b>									
6	1	Назначение и устройство компьютера							
7	2	Компьютерная память <b>Практическая работа №4</b> «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»							
8	3	Как устроен персональный компьютер							
9	4	Основные характеристики ПК							
10	5	<b>Контрольная работа №1</b> «Человек и информация. Компьютер»							
11	6	Программное обеспечение компьютера							
12	7	Системное ПО и системы программирования							
13	8	Файлы и файловая структура <b>Практическая работа №5</b> «Работа с файловой структурой операционной системы»							
14	9	Пользовательский интерфейс <b>Практическая работа №6</b> «Пользовательский							



		<i>интерфейс»</i>							
Текстовая информация и компьютер - 7 ч.									
15-16	1-2	Тексты в компьютерной памяти <b>Практическая работа №7</b> «Ввод и редактирование текста»							
17	3	Текстовые редакторы							
18	4	Работа с текстовым редактором <b>Практическая работа №8</b> «Работа с таблицами»							
19	5	<b>Практическая работа №9</b> «Дополнительные возможности текстовых редакторов»							
20	6	Системы перевода и распознавания текста							
21	7	<b>Контрольная работа №2</b> «Текстовая информация и компьютер»							
Графическая информация и компьютер - 6 ч.									
22	1	Компьютерная графика							
23	2	Технические средства компьютерной графики							
24	3	Кодирование изображения							
25	4	Растровая и векторная графика							
26	5	<b>Практическая работа №10</b> «Работа с графическим редактором растрового типа»							
27	6	<b>Практическая работа №11</b> «Работа с векторным графическим редактором»							
28	7	Технология мультимедиа <b>Практическая работа №12</b> «Создание гиперссылок»							
29	8	Аналоговый и цифровой звук							
30	9	Технические средства мультимедиа							
31	10	Компьютерные презентации <b>Практическая работа №13</b> «Создание презентации»							
32	11	Контрольная работа за год							
33	12	Итоговый урок							
34	Резерв 1ч								

