

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Республики Крым
«Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
развивающего цикла
Протокол от « ____ » _____ 2018 г.
№ _____
Руководитель МО
_____ И.В. Сафутина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе ГБОУ РК «КГИДОД»
_____ Е.В. Похолок

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ РК «КГИДОД»
_____ Ю.А. Тулаев
Приказ от « ____ » _____ 2018г.
№ _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**6 классы
(2 часа в неделю - 68 часов в год)
2019/2020 учебный год**

**Разработана
Левченко А.С.,
учитель технологии**

**г. Симферополь
2019г**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана в соответствии со следующими законодательными и нормативно-правовыми документами:

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
6. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
7. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. № 01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год».
8. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

При изучении курса «технология» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, устройство и программное обеспечение компьютера, текстовая и графическая информация, мультимедиа и компьютерные презентации.
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

3. Содержание учебного предмета

1. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией – 1ч.
Информация. Информатика. Компьютер

2. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура – 1ч.

Практика на компьютере: работа с клавиатурой, ввод текста и численных значений с клавиатуры компьютера .

Учащиеся должны уметь:

⇒ вводить текст и численные символы с клавиатуры.

3. Управление компьютером – 1ч.

Учащиеся должны знать:

⇒ основные принципы управления компьютером;

4. Хранение информации – 1ч.

Учащиеся должны уметь:

⇒ создавать файлы;

⇒ сохранять файлы.

5. Передача информации - 1ч.

Учащиеся должны знать:

⇒ виды информации;

⇒ способы передачи информации;

⇒ каналы передачи информации.

6. Электронная почта – 1ч.

Электронная почта. Почтовый ящик.

Учащиеся должны знать:

⇒ что такое электронная почта;

⇒ основные принципы работы с электронной почтой.

Практика на компьютере: создание почтового ящика, отправка сообщений, принятие сообщений.

Учащиеся должны уметь:

⇒ создавать почтовый ящик;

⇒ настраивать почтовый ящик;

⇒ отправлять и получать сообщения по электронной почте.

7. Способы кодирования информации - 3ч.

Код. Кодирование информации. Способы кодирования информации.

8. Текст как форма представления информации - 2 ч.

Текст. Способы представления информации. Текст как способ представления информации.

9. Контрольная работа №1 «Информация. Средства обработки информации»

Проверка уровня знаний учащихся

10. Основные объекты текстового документа. Ввод текста – 1ч.

Учащиеся должны знать:

⇒ что такое текстовый редактор;

⇒ виды текстовых редакторов.

Учащиеся должны уметь:

⇒ работать в текстовом редакторе Блокнот.

11. Редактирование текста – 1ч.

Приёмы редактирования текста: (копирования, вставка, удаление), работа с абзацами и отступами

Практика на компьютере: набор и редактирование текста.

Учащиеся должны уметь:

⇒ Выполнять приёмы редактирования текста.

12. Операции над текстовым фрагментом – 1ч.

Учащиеся должны знать:

⇒ что такое буфер обмена.

Учащиеся должны уметь:

⇒ перемещать и удалять фрагменты;

⇒ работать с буфером обмена.

13. Форматирование текста – 3ч.

Практика на компьютере: форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет).
Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

14. Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы – 2ч.

Таблица. Структура таблицы.

Практика на компьютере: добавление таблицы в документ, настройка установленных размеров таблицы, заполнение таблицы данными.

Учащиеся должны уметь:

⇒ добавлять таблицы в документ;

⇒ заполнять таблицу данными.

15. Разнообразие наглядных форм представления информации – 1ч.

Учащиеся должны знать:

⇒ наглядные формы представления информации.

16. Диаграммы – 3ч.

Практика на компьютере: создание диаграмм.

Учащиеся должны уметь:

⇒ создавать диаграммы;

⇒ работать со свойствами диаграмм.

17. Контрольная работа № 2 «Работа с текстом»

Проверка уровня знаний учащихся

18. Компьютерная графика. Графический редактор Paint – 1ч.

Учащиеся должны знать:

⇒ что такое компьютерная графика;

⇒ что такое изображение;

⇒ основные инструменты графического редактора Paint.

19. Преобразование графических изображений – 1ч.

Практика на компьютере: преобразование геометрических фигур в графическом редакторе.

20. Создание графических изображений – 3ч.

Практика на компьютере: создание рисунка в графическом редакторе Paint.

21. Знакомство с компьютерной презентацией – 1ч.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое презентация;
- ⇒ что такое слайд.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ создавать компьютерную презентацию;
- ⇒ добавлять объекты в презентацию;

22. Дизайн презентации и переходы – 1ч.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое дизайн презентации;
- ⇒ что такое переходы.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ настраивать дизайн слайдов;
- ⇒ добавлять анимационные переходы в презентации.

23. Анимационные эффекты компьютерной презентации – 1ч.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое анимационные эффекты;
- ⇒ группы и разновидности анимационных эффектов.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ добавлять анимационные эффекты к объектам презентации;
- ⇒ настраивать анимационные эффекты;
- ⇒ комбинировать анимационные эффекты.

24. Создание проекта компьютерной презентации – 5ч.

Отработка навыков создания компьютерной презентации.

25. Контрольная работа №3 «Компьютерная графика и компьютерные презентации»

26. Понятие операционной системы – 1ч.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое операционная система;
- ⇒ разновидность операционных систем.

27. Объекты операционной системы – 1ч.

Объекты. Признаки объектов.

28. Файлы и папки. Размер файла – 1ч.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что файл;
- ⇒ что такое папка.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ создавать файлы и папки;
- ⇒ определять размеры файлов и папок.

29. Размер файла. Единицы измерения информации – 3ч.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ единицы измерения информации.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ Осуществлять перевод чисел из одних единиц измерения информации в другие.

30. Разнообразие отношений объектов и их множеств – 1ч.

Разновидности объектов. Классификация объектов. Отношения объектов.

31. Системы объектов. Состав и структура системы – 1ч.

32. Система и окружающая среда. Система как черный ящик – 1ч.

33. Персональный компьютер как система – 1ч.

34. Контрольная работа № 4 «Объекты операционной системы»

35. Способы познания окружающего мира – 1ч.

Модели объектов. Назначение объектов.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ описывать объекты окружающего мира;
- ⇒ приводить пример использования изображений, диаграмм, графиков для описания окружающей действительности.

36. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия – 3ч.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ определение понятия;
- ⇒ как образуется понятие.

37. Знаковые информационные модели – 4ч.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ словестные информационные модели;
- ⇒ математические информационные модели;
- ⇒ табличные информационные модели.

38. Графики и диаграммы – 1ч.

39. Создание информационных моделей – диаграмм – 1ч.

Практика на компьютере.

40. Повторение материала за год – 2 ч.

41. Контрольная работа за год – 1 ч.

42. Проект 1. Создание фотоколлажа с использованием графического редактора – 2ч.

43. Проект 2. Создание презентации – 2ч.

44. Итоговый урок – 1 ч.

4. Тематическое планирование

Наименование раздела программы	Количество часов	Количество контрольных работ
Информация. Средства обработки информации	10	1
Работа с текстом	14	1
Компьютерная графика	5	-
Компьютерные презентации	9	1
Объекты операционной системы	12	1
Моделирование	14	1
Проекты	4	-
Всего:	68	5

Календарно-тематический план

№ п/п	№ урока	Тема	Дата проведения по плану			Дата проведения по факту			Примечания
			6-А	6-Б	6-В	6-А	6-Б	6-В	
Информация. Средства обработки информации									
1	1	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией							
2	2	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура							
3	3	Управление компьютером							
4	4	Хранение информации							
5	5	Передача информации							
6	6	Электронная почта							
7	7	Способы кодирования информации							
8	8								
9	9								
10	10	Контрольная работа №1 «Информация. Средства обработки информации»							
Работа с текстом									
11	1	Текст как форма представления информации							
12	2	Основные объекты текстового документа. Ввод текста							
13	3	Редактирование текста							
14	4	Операции над текстовым фрагментом							
15	5	Форматирование текста							
16									
17									
18	6	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы							
19									

20	7 8 9	Разнообразие наглядных форм представления информации							
21 22 23	10	Диаграммы							
24	11	Контрольная работа № 2 «Работа с текстом»							
Компьютерная графика									
25	1	Компьютерная графика. Графический редактор Paint							
26	2	Преобразование графических изображений							
27 28 29	3	Создание графических изображений							
Компьютерные презентации									
30	1	Знакомство с компьютерной презентацией							
31	2	Дизайн презентации и переходы							
32	3	Анимационные эффекты компьютерной презентации							
33 34 35 36 37	4	Создание проекта компьютерной презентации							
38	5	Контрольная работа №3 «Компьютерная графика и компьютерные презентации»							
Объекты операционной системы									
39	1	Понятие операционной системы							
40 41	2	Объекты операционной системы							

42	3	Файлы и папки							
43	4	Размер файла. Единицы измерения информации							
44									
45									
46	5	Разнообразие отношений объектов и их множеств							
47	6	Системы объектов. Состав и структура системы							
48	7	Система и окружающая среда. Система как черный ящик							
49	8	Персональный компьютер как система							
50	9	Контрольная работа № 4 «Объекты операционной системы»							
Моделирование									
51	1	Способы познания окружающего мира							
52	2	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия							
53	3	Знаковые информационные модели							
54	4	Графики и диаграммы							
55	5	Создание информационных моделей – диаграмм							
56	6	Повторение материала за год							
57	7	Контрольная работа за год							
58	8	Проект 1. Создание фотоколлажа с использованием графического редактора							
59	9	Проект 2. Создание презентации							
60	10	Итоговый урок							
61-68	11-18	Резерв							